

IV Semester B.B.A. Examination, May 2016
(Freshers) (CBCS) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE SANSKRIT – IV
Dutagatotkacham (Drama) and Smrti texts

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : 1) Answer either in Sanskrit, Kannada or English.
2) Q. No. 1 should be answered in Sanskrit only.

1. समीचीनं उत्तरं चिनुत । (10x1=10)
ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Choose and write the correct answer.
- 1) भासनाटकानां प्रथमः सम्पादकः कः ?
अ) सौमिलशास्त्री आ) रविशास्त्री
इ) टि. गणपतिशास्त्री ई) गोपालशास्त्री
- 2) दूतघटोत्कचस्य आकरणस्थः कः ?
अ) रामायणम् आ) महाभारतम्
इ) पुराणानि ई) बृहत्कथा
- 3) पावकः कस्य दाहको नाभूत् ?
अ) मध्यमव्यायोगस्य आ) प्रतिमानाटकस्य
इ) स्वप्नवासवदत्तस्य ई) दूतवाक्यस्य
- 4) भासनाटकानि कति सन्ति ?
अ) त्रयोदश आ) पञ्चदश
इ) षट् ई) विंशतिः
- 5) धृतराष्ट्रस्य पुत्री का ?
अ) दुःशला आ) द्रौपदी
इ) कुन्ती ई) भानुमति

P.T.O.

- 6) घटोत्कचः कस्या: पुत्रः ?
 अ) सुभद्रायाः आ) शूष्णकायाः
 इ) हिंडिम्बायाः ई) सीतायाः
- 7) दुर्योधनस्य माता का ?
 अ) कुन्ती आ) गान्धारी
 इ) माद्री ई) देवकी
- 8) भटस्य नाम किं ?
 अ) जयत्रातः आ) जयराजः
 इ) जयद्रथः ई) गजराजः
- 9) गाण्डीवः कस्य धनुः ?
 अ) कृष्णस्य आ) भीमस्य
 इ) कर्णस्य ई) अर्जुनस्य
- 10) अर्जुनस्य प्रथमः प्रवालः कः ?
 अ) दुश्यासनः आ) शकुनिः
 इ) अभिमन्युः ई) घटोत्कचः

II. प्रबन्धं लिखत ।

(10x1=10)

द्युधंडं चरेयारि.

Write an essay.

भासरूपकाणां साम्यांशान् सङ्गृहा लिखत ।

भासरूपकाणां लिंगव्याप्तिनाम्ना० तेऽन्नेन्नासंग्रहीते चरेयारि.

Write briefly about the similarities in the plays of Bhasa.

अथवा / उक्ता / OR

दूतकटोत्कच नाटकस्य सारांश विमृशत ।

द्यौलक्षण्यैऽन्तुङ्गं नाटकं द्यातांश्चन्नामिमृशन्ति सौ चरेयारि.

Write a critical appreciation of the play दूतघटोत्कच.

III. द्वयोः लघुटिष्पणी लिखत । (2x5=10)

એઠદું વિવરણીંગાંન્નુ કુરીંડું લફું છિપ્પેણે બરેંટીંરિ.

Write short notes on any two of the following.

- 1) નાન્દી
- 2) સૂત્રધાર:
- 3) દુરોધન:
- 4) દુ:શલા ।

IV. द्वयोः श्लोकयो अनुवादे कृत्वा विवृणुत । (2x6=12)

એઠદું ચૈલ્જોંગાંન્નુ અનુવાદીસે વિવરિસે.

Translate and explain any two shlokas.

- 1) केनाभिमन्युर्निहतः कस्य जीवितमप्रियम् ।
पश्चानां पाण्डवानीनां आत्मा केनेन्धनीकृतः ॥
- 2) चितां नतावत्स्वयमस्य
देहमारोपयन्त्यर्जुनदर्श नार्थम् ॥
तेषां च नामान्युपधाययन्ति
यैस्तस्य गत्रे प्रहतं नरेन्द्रः ॥
- 3) जयद्रथेनाद्य महत्कृतं रणे
नृपैरसंभावित मातम पौरुषम् ।
प्रसद्य तेषां यदनेन संयुगे
समं सुतेनाप्रतिमं हतं यशः ॥
- 4) त्वया हि यत्कृतं कर्म सततं धूतशालिना ।
तत्कुलस्यास्य वैराम्निः बालेष्वपि न शाम्यति ॥



V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत । (2x4=8)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain with reference to context **any two sentences.**

- 1) प्रस्तावन प्रतिसमापन सूत्रधारः ।
- 2) जीविते निरपेक्षाणां कथमाशीः प्रयुज्यते ।
- 3) विद्यारक्षितमद्य येन च जितस्त्वं ।
- 4) पाशो वः किं करिष्यति ।

VI. a) सृतीनां विकासप्रधिकृत्य प्रबन्धमेकमालिखत । (2x10=20)

ಸृತಿಗಳ ಏಕಾಸ್ಥಾ ಒಗ್ಗೆ ಬ್ರಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the development of Smrti texts.

अथवा / अಥवा /OR

सृतेः अर्थ – कालादिकं विलिख्य प्रसिद्ध सृतिकाराणां ग्रन्थान् विमृशत ।

ಸृತಿಯ ಅಳ್ಳಾ-ಕಾಲಾಳಿಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿ, ಬ್ರಂಧ ಸೃತಿಗಳ ಒಗ್ಗೆ ವಿಮೃಶಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Elucidate the meaning-date of Smrti texts and write about their authors.

- b) द्वयोः लघुटिष्पणी लिखत ।
ಎರಡು ಲघುಟಿಗಳನ್ನು ಕುರಿಡು ಉಳು ಉಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two of the following.**

- 1) मनुसृतिः
- 2) पराशरसृतिः
- 3) याज्ञवल्क्यसृतिः
- 4) नारदसृतिः ।